



**PLANO DE TRABALHO DO MUNICÍPIO DE ARIRANHA**  
**EDUCAÇÃO - COMPLEMENTAR**

**I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC).**

**1. Dados da Pessoa Jurídica Mantenedora**

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Catanduva-APAE  
CNPJ: 47.079.827/0001-04  
CEP: 15800-000  
Município: Catanduva  
Telefones: 17-3531-9777  
Email: apaecat@apaecat.com.br  
Drads de Referencia: São Jose do Rio Preto

**2. Identificação do responsável legal**

Nome: Júlio Cezar Bottura  
RG: 7.377.575-7  
CPF: 005.117.188-80  
Formação: Engenheiro Agrônomo  
Endereço: Av. Orlando Zancaner, 550  
Cep: 15.801-120  
Município: Catanduva  
Telefones: (17) 3531-9777 / (17) 99777-0492  
Email pessoal: juliocezarbottura@gmail.com  
Email institucional: apaecat@apaecat.org.br

**3. Apresentação da OSC:**

A APAE Catanduva é uma Organização da Sociedade civil que visa promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, prestação de serviços de qualidade, apoio à família direcionado à melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, necessidades educacionais especiais e de pessoas em situação de vulnerabilidade social, visando a inclusão na sociedade e exercício pleno da cidadania.

Atualmente presta atendimento especializado a cerca de **450** usuários, incluindo Catanduva e 15 cidades da região, que são encaminhados para APAE através da rede socioassistencial, sem limite de faixa etária.

Conta com uma equipe multidisciplinar que atua na habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde

**4. Detalhamento do projeto:**

- a) **Usuários: Pessoas com deficiência do município de Ariranha**
- b) **Período de Funcionamento:** De segunda à Sexta-feira das 7:00 às 16:30
- c) **Número de Atendido:** 19 (dezenove) pessoas com deficiência

**II. Descrição do Projeto:**

**1. Título do Projeto**

Promoção da educação e qualidade de vida às pessoas com necessidades especiais

**2. Identificação do Objeto e demonstração de sua importância**

Promover melhores condições de vida às pessoas com necessidades especiais com enfoque na integração social visando promover a educação e maior qualidade de vida aos municípios com necessidades especiais, através de ações educacionais com currículo adaptado, propiciando desta forma conhecimentos básicos de alfabetização,



iniciação para o trabalho, promovendo interação social, fortalecimento de vínculos familiares e sociais, inserção na rede regular de ensino, independência nas atividades diárias, desenvolvimento de autonomia individual, social, e segurança de convívio comunitário, ressaltando, ainda, a importância e indispensável complementação aqui indicada, necessária para atingir o plano proposto, e, principalmente, o direito constitucional, bem como da Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015), de qualidade de educação para todos.

Além disso, a parceria com a APAE é fundamental para o município de Pindorama por diversas razões:

**a) Atendimento Especializado:** A APAE oferece um suporte técnico e multidisciplinar que muitas vezes não pode ser garantido diretamente pelo município. Isso inclui serviços de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional, entre outros.

**b) Complementação de Recursos:** A APAE atua como uma extensão dos serviços municipais, atendendo às demandas que o município não consegue suprir sozinho. Essa colaboração maximiza a eficiência no uso dos recursos públicos e amplia o impacto social.

**c) Impacto na Sociedade:** Além de beneficiar diretamente os atendidos e suas famílias, os serviços da APAE reduzem os índices de exclusão, desigualdade e vulnerabilidade social no município, promovendo uma sociedade mais justa e inclusiva.

**d) Melhoria dos Indicadores de Desenvolvimento Humano (IDH):** Investir na educação, saúde e inclusão das pessoas com deficiência reflete positivamente nos indicadores sociais do município, contribuindo para o crescimento e a reputação local.

### 3. Descrição da ação/serviço a ser qualificado:

Atendimento especializado na área da educação, saúde e assistência social para pessoas com necessidades especiais.

Além disso, visamos unir a alfabetização através de vivências práticas para melhor aceitação e compreensão do conteúdo proposto, sempre respeitando as particularidades, individualidades e habilidades de cada um, mesmo quando o trabalho é realizado em grupo, desta forma atuamos também em suas competências emocionais e sociais.

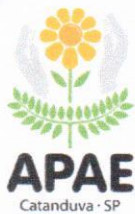
### 4. Objetivos

#### a) Objetivo Geral:

Atender as necessidades educacionais da Pessoa com Deficiência, ofertando serviços especializados em modalidade de ensino fundamental e sócio educacional, inserindo-a no meio social para que seja promovida autonomia, educação e maior qualidade de vida através de atendimento educacional e técnico especializado, auxiliando assim no desenvolvimento físico, cultural e intelectual, valorizando desta forma a família, escola e a sociedade. Sobretudo garantir o direito à educação.

#### b) Objetivos específicos:

Garantir a presença regular dos alunos durante os dias letivos.



**APAE**  
Catanduva - SP

- Aperfeiçoamento de técnicas didáticas;
  - Aprimorar a percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio e o controle gestual;
  - Oferecer práticas esportivas como fonte educativa e integração social;
  - Propiciar a crianças atividades lúdicas, recreativas e funcionais em espaços diferentes;
  - Trabalhar organização, tolerância, iniciativa, autoestima, autovalorização;
  - Promover a construção e desenvolvimento de habilidades;
  - Desenvolver e estimular a alfabetização;
  - Planejamento individualizado para garantir a entrada e permanência dos alunos na rede regular de ensino ou em atividades comunitárias;
  - Desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
  - Assegurar ações de educação, saúde, esporte, lazer e trabalho;
  - Contribuir para inserção da criança e adolescente no sistema educacional;
- Trabalhos voltados ao fortalecimento da independência nas atividades da vida diária, como higiene, locomoção e convivência social
- Identificar através da educação situações de riscos relacionados a todos os tipos de violência (doméstica, sexual, física, psicológica entre outras).

### 5. Meta e Resultados Esperados.

Garantir atendimento especializado a todos matriculados deste município, acompanhar melhora de seu desempenho dia a dia e exigindo a frequência de 85% dos seus atendimentos, conforme quadro abaixo.

META	OBJETIVOS	RESULTADO(S) ESPERADO(S)	INDICADORES PARA AFERIÇÃO DA META	PRAZO PARA CUMPRIMENTO DA META
1. Atendimento em 85% dos dias letivos	Ter presença efetiva dos alunos nos dias letivos	- 85% de participação dos alunos através das listas de presença	Percentual de participação dos alunos nas listas de presença	( x ) longo prazo: trabalho contínuo ( ) médio prazo: de 6 meses a 1 ano ( ) curto prazo: de 1 a 6 meses
2. Aumentar a participação dos pais na escola,	-Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua	-Maior demonstração de afeto entre os	-Ter, pelo menos, a presença de 60% das famílias nas	( ) longo prazo: trabalho contínuo



<p>fortalecendo vínculo escola/família;</p>	<p>sobrecarga de trabalho, utilizando meios de comunicação que visem a autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;</p>	<p>alunos e familiares (observação); -Número reduzido de rupturas familiares (observação de maior permanência na família de origem); -Vínculos familiares e comunitários fortalecidos; -Vivência de experiências que contribuam para este fortalecimento.</p>	<p>atividades internas e/ou externas a escola.</p>	<p>( x ) médio prazo: de 6 meses a 1 anos ( ) curto prazo: de 1 a 6 meses</p>
<p>3. Propiciar o desenvolvimento global, a inclusão social, educacional e profissional;</p>	<p>Promover inclusão e desenvolvimento holístico dos alunos</p>	<p>Melhoria na participação dos alunos em atividades inclusivas.- Melhoria no desempenho acadêmico e comportamental. Aumento do engajamento em atividades extracurriculares e sociais</p>	<p>Número de alunos participantes de atividades inclusivas- Acompanhamento do desempenho acadêmico e comportamental dos alunos. Percentual de aumento no engajamento em atividades extracurriculares e sociais</p>	<p>( ) longo prazo: trabalho contínuo ( x ) médio prazo: de 6 meses a 1 ano ( ) curto prazo: de 1 a 6 meses</p>
<p>4. Oferecer as crianças e adolescentes ações complementares de projetos educacionais para desenvolvimento de convivência, de aceitação e de integração.</p>	<p>- Implementar projetos educacionais complementares -Assegurar ações de educação, saúde, esporte, lazer e trabalho;</p>	<p>- Melhoria nas habilidades sociais e de convivência dos alunos. - Aumento na aceitação e inclusão entre os estudantes - Integração efetiva de alunos em atividades e no ambiente escolar</p>	<p>-Avaliação periódica das habilidades sociais dos alunos- Pesquisa de clima escolar para medir aceitação e inclusão. - Número de alunos participantes ativos nas atividades complementares</p>	<p>( x ) longo prazo: trabalho contínuo ( ) médio prazo: de 6 meses a 1 ano ( ) curto prazo: de 1 a 6 meses</p>



## 6. Metodologia:

Este projeto deve ser desenvolvido por meio de atividades práticas a verificar o seu êxito, é necessário fazer avaliação de desempenho durante todo o processo de desenvolvimentos utilizando-se dos métodos didáticos junto a equipe multidisciplinar para melhoria de vida das pessoas com necessidades especial.

A educação especial é um processo de desenvolvimento global das potencialidades de pessoas com deficiência, de condutas típicas e de altas habilidades e que abrange os diferentes níveis e graus de sistema de ensino.

As classes serão organizadas levando-se em consideração a idade cronológica, desenvolvimento físico e outros fatores, segundo recomendações da equipe multidisciplinar, e são contempladas as seguintes modalidades:

As atividades serão desenvolvidas em dois turnos, sendo período da manhã – entrada às 07:00 hrs e saída as 12:00 horas e o período da tarde será das 12:00 horas até às 16:30 horas; de segunda às sextas feiras, totalizando 200 dias letivo no ano.

Diariamente será oferecido café da manhã, almoço e lanche da tarde. Serão desenvolvidas as atividades pedagógicas propostas considerando também os temas da atualidade. Desenvolveremos ainda ações que fortaleçam o vínculo e a integração em sala de aula, assim como no meio social.

Semanalmente haverá aulas de artes, música, dança, informática e atividade física, com carga horária de 50 minutos/aula.

Promoveremos também momentos de recreação e lazer tais como: participação em festas e eventos, confraternização com familiares sempre com o intuito de fortalecer vínculos.

As atividades serão sempre voltadas para a capacitação e para o desenvolvimento de habilidades.

As atividades do projeto profissionalização também serão desenvolvidas diariamente e visam capacitar os alunos para inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo habilidades manuais e enfatizando conceitos como trabalho em equipe, organização, regras e comportamento.

Destaque-se que para serem atingidos os projetos/objetivos linkados acima, deve haver este complemento junto ao município, pois de acordo com a Constituição Federal e a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015):

- É dever do poder público garantir educação de qualidade para todos, incluindo aqueles com necessidades educacionais especiais; e,
- Parcerias como essa reforçam o compromisso de Pindorama com os direitos dessas crianças, viabilizando a oferta de serviços de excelência através da APAE.

## 7. Complementação de Recursos Financeiros e sua necessidade

O atendimento especializado oferecido pela APAE demanda custos significativos, que envolvem entre outros:

**Equipe Multidisciplinar Qualificada:** Professores, psicólogos, terapeutas ocupacionais, entre outros profissionais, que asseguram intervenções individualizadas;

**Infraestrutura e Equipamentos:** Espaços adaptados e materiais pedagógicos específicos para promover o aprendizado e o desenvolvimento das criança;

**Alimentação e Transporte:** Serviços que garantem a permanência das crianças no ambiente escolar.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CATANDUVA

A parceria representa um uso eficiente dos recursos públicos, ao invés de Pindorama criar uma estrutura própria.

O município evita custos elevados e aproveita a expertise e a estrutura da APAE, garantindo qualidade no atendimento e retorno social positivo.

Essa necessidade é sustentada pelo compromisso mútuo entre o município e a APAE em promover direitos fundamentais, com foco na construção de uma sociedade inclusiva e no bem-estar das crianças com necessidades especiais.

Ou seja, o município de Pindorama, ao destinar recursos para esse custeio, **complementa** os valores necessários para manter a abrangência e a excelência do atendimento, beneficiando diretamente seus munícipes.

### 8. Fases da Execução:

Mês Referência	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Assinatura do Termo de Parceria	X											
Recebimento do Recurso Financeiro		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pagamento de Recurso Humanos e Fornecedores		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de Contas Final												X

### 9. Prazo de Execução:

Janeiro/2026 á Dezembro/2026

### 10. Relação de Atendidos.

1	Alana Carolina Casoni da Silva
2	Alexandre Fernando Tobias de Lima
3	André Henrique Evangelista
4	Breno Ronaldo Nunes Simon
5	Davi Luis Guerra
6	Edrick Feliphi Ferreira
7	Eduarda de Fátima Campos
8	Giovana Carolina Rosa
9	Helena Maria de Souza Gussi
10	Helena Vitoria Costa de Souza
11	João Henrique da Silva
12	Luan Henrique Pauli
13	Luan Hipolito
14	Luis Felipe da Conceição
15	Mikaelly Fernanda Tomaz
16	Ruan Henrique Teodoro Leite
17	Thomas Aparecido dos Santos Pereira
18	Yasmim Vitória Hipólito
19	Yohan Bernardo da Silva Balla

**11. Recursos Físicos:**

- 15 salas de Atendimentos Especializado,
- 01 sala de Estimulação precoce,
- 01 sala de fisioterapia,
- 02 salas para atendimento clínico,
- 01 laboratório de informática,
- 01 sala de coordenação,
- 22 banheiros,
- 01 sala para terapia ocupacional,
- 01 sala para fonoaudióloga
- 01 sala de avaliação psicopedagógica,
- 01 sala para psicóloga,
- 01 consultório dentário,
- 01 sala do médico,
- 01 sala para materiais de limpeza,
- 01 piscina com dois vestiários,
- 01 sala de música,
- 01 almoxarifado,
- 01 sala com espaço aberto para trabalhos manuais,
- 01 anfiteatro,
- 01 cozinha,
- 02 despensas,
- 03 salas (adaptadas) para atendimento com autistas,
- 01 quadra coberta.
- 01 recepção,
- 06 salas área administrativa,
- 01 campo (gramado a céu aberto)

**12. Recursos Humanos:**

Quantidade	Cargo/ função	Carga Horária	Vínculo com a Entidade
2	Assistente Social	30 hs	CLT
1	Assistente Social	35 hs	CLT
7	Educador Social	44 hs	CLT
7	Aux de Escritório	44 hs	CLT
3	Aux. Administrativo	44 hs	CLT
1	Cozinheira	44 hs	CLT
1	Aux. de Cozinha	44 hs	CLT
1	Aux. de Manutenção Predial	44 hs	CLT
1	Coord. pedagógica	44 hs	CLT
1	Diretora	44 hs	CLT
1	Enfermeiro	30 hs	CLT
1	Aux de Enfermagem	40 hs	CLT
6	Cuidadora	44 hs	CLT
1	Cuidadora Social	44 hs	CLT
6	Faxineira	44 hs	CLT

6	Fisioterapeuta	30 hs	CLT
2	Fonoaudióloga	20 hs	CLT
1	Dentista	8 hs	CLT
1	Inspetora de Alunos	44 hs	CLT
1	Jardineiro	44 hs	CLT
1	Médico Psiquiatra	4hs	Prestador de Serviço
2	Medica Neurologista	2 hs	CLT
3	Messageiros	44 hs	CLT
2	Motorista	44 hs	CLT
1	Supervisora de Telemarketing	44 hs	CLT
6	Operadoras de Telemarketing	30 hs	CLT
1	Nutricionista	30 hs	CLT
1	Musicoterapeuta	18hs	CLT
1	Musicoterapeuta	12 hs	CLT
1	Professor de Música	14 hs	CLT
29	Professora	44 hs	CLT
1	Professora	25 hs	CLT
1	Professora de Artes	30 hs	CLT
1	Professora de Dança	15 hs	CLT
2	Professor de Ed. Física	30 hs	CLT
1	Educador Físico	30 hs	CLT
1	Professor de Ed. Física	20 hs	CLT
1	Professora de Informática	30 hs	CLT
5	Psicóloga	20 hs	CLT
1	Psicóloga	27 hs	CLT
1	Psicóloga	24hs	CLT
4	Monitora	44 hs	CLT
1	Auxiliar de Departamento Pessoal	44 hs	CLT
1	Secretaria Escolar	44 hs	CLT
1	Terapeuta Ocupacional	20 hs	CLT
1	Terapeuta Ocupacional	30 hs	CLT

**APAE**  
Catanduva - SP**13. Dados Bancários:**

BANCO	AGENCIA	Nº DA CONTA
Caixa Econômica Federal	2967	577529666-0

**14. Plano de aplicação dos recursos financeiros da parceria:**

Despesas	Especificações	Valor Mensal	Valor Anual
RECURSOS HUMANOS salários/ Férias/ 13º Salário/ encargos sociais/ benefícios/ provisão financeira.	1 – Assistente Social	3.885,00	46.620,00
RECURSOS HUMANOS (autônomos/pessoa jurídica/serviços contínuos com contratos)	Consultoria em Saúde	3.200,00	38.400,00
RECURSOS HUMANOS (autônomos/pessoa jurídica/serviços contínuos com contratos)	Psiquiatra	3.960,00	47.520,00
RECURSOS HUMANOS (autônomos/pessoa jurídica/serviços contínuos com contratos)	Assessoria Administrativa.	2.750,00	33.000,00
Gêneros Alimentícios	Perecíveis/ não perecíveis/ hortifrutigranjeiros/ laticínios e derivados/ estocáveis/ outros	3.305,00	39.660,00
<b>Total.....</b>		<b>17.100,00</b>	<b>205.200,00</b>




**APAE**  
Catanduva - SP

**15. Cronograma de Desembolso:**

Mês Referência	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Valor	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00

7°	8°	9°	10°	11°	12°	TOTAL
17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	205.200,00

Catanduva, 09 de Dezembro de 2025.

  
\_\_\_\_\_  
**Júlio Cezar Bottura**  
Presidente